муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Ромашка» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 45)

Согласовано
Председатель родительского комитета
МДОУ д/с № 45
_____ И.А. Мец
31.08.2019

Утверждаю:
заведующий МДОУ д/с № 45
_____ И.А. Новичкова
приказ № 30.08.2019
Принята на педагогическом совете.
Протокол от 30.08.2019 № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Ромашка» г. Волжского Волгоградской области»

г. Волжский, 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1 РАЗДЕЛ.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	3
2 РАЗДЕЛ.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	4-6
3 РАЗДЕЛ.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.	6-11
4 РАЗДЕЛ.	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	11-14
5 РАЗДЕЛ.	СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	15
6 РАЗДЕЛ.	ОПАСЕНИЯ (РИСКИ) И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ХОДЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15-16

I РАЗДЕЛ. ВВЕДЕНИЕ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Социально- экономические перемены, происходящие в обществе, влекут за собой изменения и в системе дошкольного образования. Целевые установки, обозначенные в нормативных документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, повышение качества дошкольного образования, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

Сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Педагогический коллектив МДОУ д/с № 45 находится в поиске путей совершенствования воспитательной и образовательной деятельности, повышения качества образовательного уровня. Происходит целенаправленная педагогическая деятельность по обновлению содержания работы ДОУ, что позволяет укрепить статус учреждения.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Достижение этого результата мы видим в совершенствовании сотрудничества с семьей.

Программа развития разработана творческой группой МДОУ д/с № 45.

Информация о фактическом состоянии воспитательно-образовательного процесса получена в результате анализа работы детского сада за период 2014-2019 годы, а также в процессе изучения современных достижений педагогической, психологической, социальной наук и требований социума к уровню и качеству воспитательно-образовательной работы с детьми.

Данная программа дает возможность спланировать систему оздоровления, вовлечь семьи воспитанников в реализацию программы, определить перспективу концепции развития ДОУ на период до 2023 года, а также определить перспективу, стратегию перехода к осуществлению поставленных задач.

Программа развития МДОУ д/с № 45 предусматривает создание благоприятных условий для воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей. Это будет способствовать созданию высокого статуса Учреждения, созданию условий социально – психологической защищенности воспитанников и педагогов и обеспечит основание, чтобы занять достойное место на быстро складывающемся рынке образовательных услуг в городе.

Под влиянием внешних факторов с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении Программы развития Учреждения.

Программа развития является стратегической основой действий педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы МДОУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

II РАЗДЕЛ.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Ромашка» г. Волжского Волгоградской области» на 2019 – 2023 гг.
Нормативно-правовые основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013. 5. Приказ Минтруда России № 544н от 18октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642). 7. Устав МДОУ д/с № 45.
Разработчики программы	Новичкова Инна Александровна, заведующий МДОУ д/с № 45.
Исполнители и участники программы	Педагогический коллектив, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с Учреждением
Цель программы	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования, создание интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение конкурентоспособности Учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг

	разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы МДОУ новых форм дошкольного образования.
Задачи программы	• Повышать качество образования и воспитания при взаимодействии всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. • Продолжать работу по повышению образовательного ценза педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» • Создавать в ДОУ благоприятную атмосферу для укрепления психического, физического и социального благополучия детей. • Создавать единое образовательное пространство «семья – детский сад – начальная школа – учреждения культуры» в рамках реализации ФГОС ДО. • Привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОУ (дополнительные образовательные услуги воспитанникам, родителям воспитанников; родителям детей, не посещающих д/с, детям, не посещающим д/с; участие в грантах).
Сроки и этапы реализации программы	**I ЭТАП.** Организационно-подготовительный 2019-2020 г.г. Принятие Программы. Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. Создание условий для осуществления качественного образовательного процесса реализации ФГОС ДО. **II ЭТАП.** Практический основной (реализация). 2020-2022 г.г. Методическое, кадровое, материальное и информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение поставленных задач. Корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга. Подведение промежуточных итогов, отчет. **III ЭТАП.** Заключительный (оценочный). 2022 -2023гг. Анализ полученных результатов и эффективности механизмов реализации Программы. Представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения. Планирование дальнейших действий.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Сформировано единое образовательное пространство, обеспечивающее высокое качество дошкольного образования, создана система интегративного образования; - повысится профессиональная компетентность педагогов в использовании интерактивных методов и технологий

	обучения и воспитания; - создана благоприятная атмосфера для психического, физического и социального благополучия детей; - созданы вариативные методы и техники во взаимодействии с семьями воспитанников для возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; - увеличилось количество получателей услуг, расширился перечень предлагаемых дополнительных образовательных услуг; -совершенствуется и пополняется материально-техническая база МДОУ в области интерактивного оборудования; - повышается социальная активность жителей округа.
Объем и источник финансирования	- Бюджет; - Внебюджетные средства (оказание платных дополнительных образовательных услуг, участие в грантах).
Организация и контроль за исполнением Программы	Осуществляется педагогическим советом, администрацией ДОУ, советом родителей.

III РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 45 РОМАШКА» г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Ромашка» г. Волжского Волгоградской области» сдано в эксплуатацию в сентябре 1968 года. Учредителем является администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34 Л01 № 0001439, регистрационный № 621 от 15.09.2016, Комитет образования и науки Волгоградской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО № 006399 регистрационный № ЛО-34-01-003134 от 01.09.2016, Комитет здравоохранения Волгоградской области.

Устав. Постановление администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 09.06.2016 № 3343.

Адрес учреждения: 404121, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Энгельса, дом 45.

Телефон (факс): 8 (8443) 25-68-82.

e-mail: ds.romashka2017@yandex.ru.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту с учетом современных требований к инфраструктуре.

ДОУ рассчитано на 11 групп проектной мощностью 260 детей. В настоящее время функционирует 11 групп численностью 282ребенка:

- от 2-х месяцев до 3-х лет – 3 группы – 75

- от 3-х лет до 8 лет - 8 групп – 207

Все группы общеразвивающего вида.

Дошкольное учреждение работает в 5 дневном режиме, суббота, воскресенье - выходные. Режим работы установлен, исходя из потребностей семей: с 7.00 до 19.00.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», детский сад № 45 имеет статус:

- тип – дошкольный;
- приоритетное направление: художественно-эстетическое.

Управление строится на принципах демократичности и самоуправления.

Детский сад расположен внутри 8 микрорайона. Ближайшее окружение – муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24, детский сад № 53. Наполняемость учреждения осуществляется в основном за счет семей, проживающих в микрорайонах 8, 9.

Дошкольное учреждение располагает хорошими материально-техническими и медико-социальными условиями, которые обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, эмоционально-комфортную и психологическую защищенность, а также базу для коррекционно-развивающей и оздоровительной работы.

Кабинеты ДОУ:

- методический кабинет;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя;
- физкультурный зал;
- медицинский блок.

Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. На спортивно-игровой площадке оборудован мини – стадион.

Заведующий дошкольным учреждением – Новичкова Инна Александровна, образование высшее, стаж работы в должности четыре года. Старшие воспитатели: Адрова Любовь Петровна, образование высшее, стаж работы в должности 10 лет, высшая квалификационная категория; Крюкова Наталья Александровна, стаж работы в должности 6 лет, образование высшее, первая квалификационная категория.

Педагоги работают в тесном контакте с медицинской службой. Медицинские работники систематически информируют воспитателей о состоянии здоровья детей. Осуществляется индивидуальный подход к детям: варьируется учебная нагрузка, используются различные организационные формы непосредственно образовательной деятельности, регулируется чередование видов деятельности, рационально используется развивающая среда для организации игр, занятий, совместной деятельности, оздоровительных мероприятий.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной программы дошкольного образования. Кроме того, используются и парциальные программы:

- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Танцевальная ритмика» Т.И. Суворовой;
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» под ред. И.А. Лыковой;

- Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой.

Также педагоги используют «Технологию проектирования» под ред. Е.С. Евдокимовой, программы дополнительного образования, разработанные педагогами детского сада, которые реализуются в кружковой работе.

Для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса педагоги ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку.

С детьми старшего возраста работает педагог-психолог, имеющий стаж работы 25 лет, первую квалификационную категорию.

Организована работа логопедического пункта. Учитель-логопед: Адрова Вера Михайловна, стаж работы 17 лет, первая квалификационная категория. В течение года была организована работа психолого-медико-педагогического консилиума, на котором обсуждались проблемы воспитанников и намечался план дальнейшей работы с ними.

Всего педагогов - 23 человека. В штатах детского сада педагог дополнительного образования по хореографии, Манихина Ирина Борисовна, стаж работы 18 лет, первая квалификационная категория. Музыкальный руководитель: Мирзабекова Надежда Кузьминична, стаж работы 29 лет, первая квалификационная категория. Инструктор по физической культуре - Спиридонова Любовь Александровна, стаж работы в должности 10 лет, высшая квалификационная категория; 18 воспитателей.

Высшее образование имеют - 12 (52%) педагогов

Среднее специальное - 11(48 %) педагогов.

Высшая кв. категория - 4 (17%)

1кв. категория – 14 (61%)

Соответствуют занимаемой должности -2(9%)

Без категории - 3 (13%)

Педагогический стаж работы педагогов:

До 5 лет – 4 педагога

С 5 до 10 лет – 5 педагогов

С 10 до 20 лет - 7 педагогов

Более 20 лет – 7 педагогов

Возраст педагогов:

До 30 лет – 3

От 30 до 50 лет – 12

Свыше 50 лет - 8

Результатом работы в инновационном режиме стало: определение личностно ориентированных позиций педагогов во взаимоотношениях с детьми и родителями, изменение форм организации занятий, преобразование развивающей среды в группах.

Рационально организованная развивающая среда создает условия для многоплановой деятельности педагогов, позволяет варьировать способы и формы организации жизнедеятельности детей. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и разнообразного использования помещений. Развивающая среда в ДОУ отвечает следующим характеристикам:

- комфортность и безопасность обстановки;
- обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- обеспечение самостоятельности, индивидуальности;
- обеспечение возможности для исследовательской деятельности.

Реализация современных подходов к образованию дошкольников осуществляется согласно идеям гуманной педагогики, развивающего обучения и личностно ориентированной модели взаимоотношений воспитателя и ребенка. В ДОУ соблюдаются следующие принципы построения развивающей среды:

- уважение к потребностям и возможностям ребенка;
- функциональность;

- опережающий характер содержания образования;

- динамичность – статичность среды.

В пределах общего пространства группы оборудованы следующие функционалы:

- центр сюжетно-ролевой игры;

- центр речевого развития (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки к освоению чтения и письма, театрализованные игры);

- центр науки (уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов);

- центр строительно-конструктивных игр;

- центр математики;

-центр искусства (материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, стена творчества, материалы по ознакомлению с искусством).

В ДОУ используются современные формы организации обучения. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, решению проблемных ситуаций, проектной деятельности, которые поддерживают постоянный интерес к знаниям, стимулируют познавательную активность детей, не допускают их перегрузки.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволяет контролировать показатели заболеваемости детей. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: щадящее закаливание, точечный массаж, кварцевание и проветривание помещений. Постоянно осуществляется С-витаминизация третьего блюда, а также сезонное использование фитонцидов.

Физкультурно-оздоровительная работа тесно связана с проведением закаливающих процедур: босохождение, контрастные воздушные ванны в холодный период года, «дорожка здоровья» – в летний период. Внедряются элементы аутогенной тренировки, проводится гимнастика после сна. Результатом эффективной физкультурно-оздоровительной работы является увеличение дней пребывания ребенка в детском саду.

По запросам родителей в детском саду ежегодно организуются дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям деятельности: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное. В период с 2014-2019 года прослеживается увеличение количества оказываемых платных услуг, все больше детей занимаются в кружках по интересам, развивая свои способности.

Художественно – эстетическое:

- «Умелые ручки». Развитие мелкой моторики у детей 3-7лет;

- «Тестопластика». Развитие мелкой моторики у детей 3-7лет;

- «Наши пальчики играли». Развитие мелкой моторики с детьми раннего возраста;

- Хореография «Пластика и танец» 4-7 лет;

- «День рождения на «УРА!». Проведение праздников, дней рождений 3-7 лет.

Физкультурно – оздоровительное

- «Весёлый мяч». Обучение элементам игры в баскетбол 4-7 лет;

Интеллектуальное

- «Занимательная математика». Развитие логико-математического мышления 3-5 лет;

- «Обучалочка». Обучение связной речи 5-6 лет;

- «Один шаг до школы». Обучение навыкам чтения и письма 6-7 лет.

- «Волшебный песок в гостях у Гномов». Развитие социально-коммуникативных навыков 3-7 лет;

- Обучение английскому языку («Веселый английский»);

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников. Система активного привлечения к жизни в ДОУ включает разнообразные традиционные и нетрадиционные формы работы:

- Родительский университет;
- Маршруты выходного дня;
- Акции;
- Семейная гостиная;

- День семьи;
- Семейные праздники;
- Прогулки, экскурсии;
- Проектная деятельность;
- Консультативный пункт;
- Совместное творчество родителей, детей и специалистов (выставки рисунков, поделок);
- Мастер-классы;
- Встречи-знакомства с будущими родителями;
- Информационный стенд, памятки и информационные письма, информационные корзины;
- Маркетинговое обследование семей, анкетирование.

Изучение социально-экономических процессов позволяет коллективу образовательного учреждения своевременно ориентироваться в меняющейся экономической ситуации, адаптировать свою деятельность к потребностям детей и их родителей.

Дошкольное учреждение оказывает также психолого-педагогическую помощь родителям. Практика показала перспективность данного вида работы, так как многие родители испытывают существенные трудности в воспитании собственных детей.

Дошкольное учреждение имеет тесные контакты с различными институтами детства, вузами и другими общественными организациями.

Обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний способствуют посещения дошкольниками выставочных залов центра детского творчества «Русинка», аквариумных рыб и экзотических животных городской станции юннатов и т.д.

Взаимодействие с кафедрой педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного педагогического университета; Волгоградской государственной академией повышения квалификации, Волжским институтом экономики, педагогики и права, способствует повышению профессионального мастерства и педагогической компетентности специалистов ДОУ. Сотрудничество с названными учреждениями позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума.

Социальная защита педагогов и членов коллектива осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОУ:

- детям сотрудников выделяются подарки на Новый Год;
- нуждающиеся получают материальную помощь;
- ежемесячно на основании «Положения об оплате труда» производятся начисления к заработной плате за творческое отношение к работе, за превышение должностных обязанностей. С целью выполнения инструкций по охране труда с сотрудниками проводятся следующие мероприятия:
- выдается спецодежда;
- моющие средства;
- регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования, освещения;
- систематически проводятся инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Все специалисты ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса, соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Все аспекты работы коллектива выстраиваются с учётом длительного пребывания детей в помещениях детского сада. Поэтому особое внимание отводится безопасной работе всего

технологического оборудования, состоянию подвальных помещений, электрощитовой, теплового узла, уличного освещения территории детского сада.

Опираясь на все положительное, что имеет детский сад на сегодняшний день (укомплектованное кадровое обеспечение, положительные результаты в образовательной деятельности детского сада, удовлетворительную материально-техническую базу), коллектив может развиваться дальше в качественно новое образовательное учреждение.

Анализируя показатели работы ДОУ за прошедшие 5 лет, можно выделить дальнейшие направления для создания программы развития:

- совершенствование методов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители);
- дальнейшее развитие профессионализма педагогов, внедрение интерактивных средств в воспитательно-образовательный процесс;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения: имеющееся оборудование соответствует современным требованиям, функционально, ярко, эстетично, но необходимо пополнить его интерактивными средствами обучения и воспитания;
- развитие и расширение развивающейся среды в соответствии с изменением потребностей детей.

Приоритетным направлением воспитания дошкольников в нашем учреждении определяем художественно-эстетическое.

IV РАЗДЕЛ. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

№	Задачи	Содержание деятельности (мероприятия)	Срок	Ожидаемые результаты
1	Повышать качество образования и воспитания при взаимодействии всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	- Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов на основе профессионального стандарта «Педагог». - Реализация плана мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников. - Организация совместных мероприятий, направленных на образование и развитие ребенка и воспитывающих взрослых - Усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса. - Оснащение материально-технической базы ДОУ.	2019-2020 2020-2023	- Выстроены партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса. - Родители являются полноправными участниками и помощниками организации образовательного процесса. - Повысилось качество образования через повышение профессиональной компетентности педагогических работников. - Повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.
2	Продолжать работу по повышению образователь	- Применение современных инновационных педагогических технологий. -Участие педагогов в	2019-2023	- Повысится профессиональная компетентность педагогов в использовании

	ного ценза педагогов в соответствии с требованиям и Профессионального стандарта «Педагог».	конкурсах педагогического мастерства. - Распространение инновационного педагогического опыта. - Повышение квалификации педагогов. - Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации и планированию образовательной деятельности.		интерактивных методов и технологий обучения и воспитания детей. - Создана в ДОУ благоприятная атмосфера для укрепления психологического, физического и социального здоровья детей. - Повысится мотивация творческой активности детей и родителей в различных сферах деятельности.
3	Создание в ДОУ благоприятной атмосферы для укрепления психологического, физического и социального здоровья детей.	- Разработать и провести мониторинг индивидуальных достижений воспитанников. - Создание творческой группы по разработке материалов для программы «Одаренный ребенок», программы по сопровождению детей с ОВЗ. - Оказание помощи и поддержки семьям, имеющих детей с ОВЗ. - Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей (индивидуальный план сопровождения ребенка). - Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов). - Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской компетенции. - Участие воспитанников с разными возможностями в	2019-2020 2020-2023	- Созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. - Успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы, высокий уровень готовности к школе. - Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями. - Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием. - Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей. - Сформирована мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями. - Увеличена доля воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. - Увеличение призовых мест, полученных

		мероприятиях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном. - Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений. -Создавать условия для интегрированного развития и оздоровления дошкольников средствами спортивного ориентирования.		воспитанниками. - Разработана программа по спортивному ориентированию дошкольников.
4	Создавать единое образовательное пространство «семья – детский сад – начальная школа – учреждения культуры» в рамках реализации ФГОС ДО.	- Разработка программ направленных на духовно-нравственное развитие детей и воспитывающих взрослых. - Разработка примерного календарно- тематического планирования. -Анализ эффективности разработанных программ. - Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению созданных программ. - Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения программ. - Транслирование опыта работы через публикации, участие в конкурсах, проектной деятельности и т.д.	2020-2023	- Созданы вариативные методы и техники во взаимодействии с семьями воспитанников для возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании. - Рост качества образования. - Трансляция опыта на всех уровнях. -Совершенствование материально-технической базы ДОУ. - Совершенствование системы дополнительного образования, направленной на углубление и расширение образовательных услуг. - Организация дополнительных образовательных услуг по физическому развитию детей. -Разработка системы рекламной деятельности дополнительных образовательных услуг. - Организация дополнительных выставок. - Увеличение количества творческих конкурсов для детей и повышение их результативности. - Вовлечение в реализацию

				задач по дополнительному образованию всех участников образовательного процесса .
5	Совершенствование системы дополнительного образования, направленной на углубление и расширение образовательных услуг. Расширить сферы взаимодействия ДОУ с жителями общественного округа № 4	- Организация дополнительных образовательных услуг по физическому развитию детей. - Разработка системы рекламной деятельности дополнительных образовательных услуг. - Организация дополнительных выставок. - Увеличение количества творческих конкурсов для детей и повышение их результативности. - Вовлечение в реализацию задач по дополнительному образованию всех участников образовательного процесса. - Внедрение практик территориальной близости горожан к органам исполнительной власти (встречи с депутатами, председателем общественного округа, ведущим инспектором общественного округа и другими организациями города). Поддержка инициативных граждан в организации и проведении мероприятий и акций.	2020-2023	- Повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг. - Педагоги вовлечены в систему дополнительного образования как процесс развития их профессиональной активности. - Усовершенствован механизм (структура, методики, инструментарий) и расширен спектр дополнительных образовательных услуг (на бесплатной и договорной основе). - Повысится социальная активность жителей округа.

V РАЗДЕЛ. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет администрация МДОУ. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.

Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. Результаты контроля и отчёты

о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Такова модель будущего учреждения, которая видится нам в результате реализации Программы развития, призванной обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.

VI РАЗДЕЛ. ОПАСЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

При реализации Программы развития возможно возникновение опасений (рисков), которые могут снизить эффективность спланированных изменений. Чтобы исключить подобные опасения, необходимо обозначить следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации опасений.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые	
- неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начала внедрения Программы; - отсутствие необходимых локальных актов в учреждении и программ.	- регулярный анализ нормативно-правовой базы проекта на предмет её актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам; - разработка и использование в деятельности необходимых подпрограмм, локальных актов
Финансово-экономические	
- недостаток средств в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума; - нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	- увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг; - участие педагогов и ДОУ в грантовой деятельности для расширения возможностей ресурсной базы; - своевременное планирование бюджета ДОУ по реализации мероприятий
Организационно-управленческие	
- недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы Развития; - недостаточная подготовка управленческого персонала; - несогласованность действий педагогического персонала, как основного исполнителя мероприятий; - нескоординированность действий участников Программы	- систематическая работа администрации ДОУ с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнёрами социума по разъяснению содержания Программы, направлений деятельности ДОУ.
Социально-психологические (риски человеческого фактора)	
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ; - неготовность отдельных педагогов выстраивать партнёрские отношения с другими субъектами образовательного процесса; - тревожность родительского сообщества	- разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; - психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью; - разъяснительные беседы, встречи, работа педагога-психолога. Предоставление возможности участия в со - управлении развитием учреждения

Все предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МДОУ д/с № 4 на 2019 – 2023 гг. являются определённой гарантией её успешной и полноценной реализации.