

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 «Ромашка» г. Волжского Волгоградской области»
за 2020 год.**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Ромашка» г. Волжского Волгоградской области» расположено по адресу: г. Волжский, ул. Энгельса, 45 в типовом здании. Введено в эксплуатацию в 1968 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположена МОУ СШ № 24 (1 корпус).

МДОУ д/с № 45 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами.

Проектная наполняемость в соответствии с САНПИН 2.4.1.2660-10 - 260 детей.

Организационно-педагогическая структура. В настоящее время в детском саду функционирует 11 групп /281 ребенок. Из них: 3 группы (63 ребенка) для детей до 3-х лет, 8 групп от 3-х до 8-и лет (218 детей).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Режим функционирования: 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 ч. до 19.00 ч.).

II. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 45 «Ромашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а так же следующими локальными актами:

- Договор между МДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего.
- Должностные инструкции.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда.
- Положение о платных образовательных услугах.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Структурно - функциональная модель управления

Управление ДООУ осуществляет заведующий - Новичкова Инна Александровна, который назначается на должность и освобождается от должности главой администрации городского округа-город Волжский. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления в детском саду являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В МДОУ д/с № 45 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 48 человек. Заведующий дошкольным образовательным учреждением, Новичкова Инна Александровна, имеет высшее образование, стаж работы в должности – 6 лет.

Основными задачами образовательного процесса в ДООУ являются:

1. Создавать условия для самореализации педагогов, повышения уровня профессионального мастерства по внедрению ФГОС ДО посредством организации сетевого взаимодействия, участия в работе разных форм методической работы ДООУ, города и различных мероприятий, ИКТ – технологий, расширения форм дополнительных образовательных услуг, самообразования.

2. Создавать условия для интегрированного развития и оздоровления дошкольников средствами спортивного ориентирования.

3. Создавать условия для удовлетворения потребности детей в самовыражении через приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивных видов деятельности и детского творчества.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. В штате детского сада всего: 22 педагога. Из них: 2 старших воспитателя, 16 воспитателей:

- старшие воспитатели: Адрова Любовь Петровна (высшая квалификационная категория), Крюкова Наталья Александровна (первая квалификационная категория);
- педагог-психолог–Сарычева Наталья Анатольевна (внутренний совместитель) - первая квалификационная категория;
- учитель-логопед - Адрова Вера Михайловна (первая квалификационная категория);
- инструктор по физической культуре - Спиридонова Любовь Александровна (высшая квалификационная категория);
- педагог дополнительного образования по хореографии – Манихина Ирина Борисовна;
- музыкальный руководитель - Мирзабекова Надежда Кузьминична (первая квалификационная категория);
- старшая медицинская сестра - Авдейкина Наталья Антоновна.

Образовательный ценз:

Высшее образование имеют - 10 (45%) педагогов

Среднее специальное - 12 (55 %) педагогов.

Категорийный ценз:

Высшая кв. категория - 4 (18%)

1 кв. категория – 13 (59%)

Без категории - 5 (23%)

4 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в воспитании детей дошкольного

возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей.

На протяжении последних трех лет курсовую подготовку при ВГАПО (в том числе по освоению ФГОС и инклюзивной педагогике) прошли 100% педагогов. Кроме того педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на городских методических объединениях и в детском саду (семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.).

Педагогический стаж работы педагогов:

До 5 лет – 2 педагога

С 5 до 10 лет – 6 педагогов

С 10 до 20 лет - 5 педагогов

Более 20 лет – 9 педагогов

Возраст педагогов:

До 30 лет – 3

От 30 до 50 лет – 11

Свыше 50 лет - 8

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Работа с кадрами направлена на создание условий для самореализации педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, организации работы методических объединений, семинаров, мастер-классов, родительских клубов, проектной деятельности. С молодыми педагогами работают педагоги-наставники. Разработана программа по наставничеству. В МДОУ функционирует сетевое взаимодействие с другими дошкольными учреждениями (№№ 53, 63, 74, 39, детский сад «Сказка» Алексеевского района).

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью (имеется 6 вакансий воспитателя, 1 вакансия музыкального руководителя). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Все в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены. Групповых помещений – 11. Кроме этого в ДОУ оборудованы и другие кабинеты:

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет учителя-логопеда- 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно

пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, что качественно улучшает образовательный процесс.

В детском саду имеется фотоаппарат с фотокамерой, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе, для связи с родителями.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Разработана экологическая тропа. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для педагогов и родителей. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод. В ДОУ предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям и способствует развитию дошкольников.

Однако, результаты исследования среды дошкольного учреждения показали недостаточно эффективное использование общих пространств, были выявлены зоны, требующие заполнения определенным содержанием, направленным на развитие эмоциональной сферы участников образовательного пространства и несущими информацию. В связи с этим педагогический коллектив начал реализацию Программы Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

Воспитательно - образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО. Приоритетное направление детского сада - художественно – эстетическое развитие. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ д/с № 45, разработанной педагогическим коллективом на основе примерной образовательной программы дошкольного образования в сочетании с парциальными программами: «Ладушки» А. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Танцевальная ритмика» Т.И. Суворовой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой, региональной программой «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.Евдокимовой.

ДОУ № 45 принимает участие в проекте «Создание и реализация сетевой модели интерактивного образования родителей в регионе Поволжья». Научный руководитель: Евдокимова Е.С.

Воспитанники группы № 11 (воспитатель Елисеева С.В.) принимают участие в Федеральном проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

По запросам родителей в течение года оказывались платные дополнительные образовательные услуги по следующим программам:

«Занимательная математика» (Шалина Г.П.), «Пластика и танец» (Манихина И.Б.), «Веселый английский» (Ергина Т.О.), «Один шаг до школы» (Исаева Е.В.), «Веселый мяч» (Спиридонова Л.А.), «Волшебный песок в гостях у Гномов» (Сарычева Н.А.), «Юный художник» (Никифорова Н.С.), «День рождения на «Ура!». Елисеева С.В. «Наши пальчики играли» (Лобанова О.М.).

Всего дополнительными образовательными услугами охвачено 155 детей. Все программы, реализуемые в ДООУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 45, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Педагоги, воспитанники и родители участвовали и занимали призовые места в конкурсах разного уровня: городских, региональных, Всероссийских и Международных.

- Городской конкурс чтецов «Битва на Волге», Троицкая Анастасия, Березовская Диана, 1 место. Педагоги: Елисеева С.В., Ляликова М.Г., Исаева Е.В.

- Городской конкурс поделок «Парад военной техники». Рожкова Милана, участие (Ергина Т.О.). Березовская Диана, победитель (Исаева Е.В.).

- Городской конкурс проектов «Герб моей семьи». Корепанова Варвара, 2 место. (Бапахова И.В.). Бирковский Андрей, 2 место. Сарычева Н.А.

- Городской конкурс литературного творчества «Живое слово». Березовская Диана, 2 место. (Исаева Е.В.).

- Всероссийский творческий конкурс «Любимые дедушки и бабушки». Степанова Полина, 1 место. Елисеева С.В., Ляликова М.Г.

- Городской конкурс «Став города для маленьких волжан» «Мы – волжане». Прохорова Алена, 1 место. Педагог Сарычева Н.А.

- 2 городской фестиваль-конкурс Планета талантов». Танцевальный коллектив «Чижики». Манихина И.Б., гран-при.

- Городской конкурс «Дети мира», посвященный 75-летию в ВОВ. Троицкая Анастасия, 3 место. Педагоги: Елисеева С.В., Ляликова М.Г.

- Всероссийский конкурс «9 Мая – день Великой Победы». Алиева Алиса, Алиева Арина, 1 место. Свинухова Симона, 1 место. Мамонтов Матвей, 2 место. Педагог - Сарычева Н.А.

- Городской конкурс «Единство народов – богатство России». Алентьева Арина, лауреат 1 степени. Педагог- Ергина Т.О.

Киреева Екатерина, Лауреат 2 степени. Педагог- Сарычева Н.А.

Иванова Арина, лауреат 1 степени. Педагог- Сарычева Н.А.

Алиева Алиса, лауреат 3 степени. Педагог- Сарычева Н.А.

Ковязина Любовь, лауреат 1 степени. Педагог- Бапахова И.В.

Никифорова Дарья, лауреат 1 степени. Педагог- Бапахова И.В.

- Онлайн-проект «Строки, пробитые пулей...». Матвей Мамонтов, Симона Свинухова, победители. Педагог - Сарычева Н.А.

- Городской конкурс видеороликов «Я помню! Я горжусь!». Матвей Мамонтов, 2 место. Педагог - Сарычева Н.А.

- Городской конкурс «Укротители пластилина». Волкова Алиса, 1 место. Педагог-Шалина Г.П.

Симакова Диана, призер. Педагог- Исаева Е.В.

Березовская Диана, Победитель, Педагог- Исаева Е.В.

Славинский Кирилл с мамой, призер. Педагог- Славинская Т.Н.

Городской конкурс - фестиваль «Фольклорная карусель». Яровой Артем, Симакова Диана.

Диплом 3 степени. Педагог- Исаева Е.В.

- Городской конкурс «Бумажная мастерская Деда Мороза». Березовская Диана, Березовская Диана, 1 место.

Приходькова Ксения, 2 место. Даулбева Т.С.

- Городской конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения». Команда «Из Ромашково отряд». Диплом 3 степени. Даулбаева Т.С., Манихина И.Б., Мирзабекова Н.К., Спиридонова Л.А.

- IV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту». Сарычева Милана, 1 место. Педагог - Сарычева Н.А.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества и осуществляется по методическому пособию под редакцией Е.С. Евдокимовой «Воспитываем вместе с семьей».

Сотрудники МДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

1. Быть вместе (семье и детскому саду), быть нацеленными на общий результат (культурное со-развитие);

2. Поддерживать друг друга в решении возникающих проблем, взаимозаменять и дополнять друг друга;

3. Создавать атмосферу бодрого оптимизма и благожелательный климат: условия, позволяющие преодолеть существующие барьеры в отношениях, выступающие препятствием в развитии ребенка и взрослого.

4. Повышать уровень педагогической культуры родителей (лиц их заменяющих). Знакомить с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания дошкольников.

Основные принципы работы детского сада с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

-создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Формы работы для получения информации о семье: посещение семьи, беседа, анкетирование, сочинение, обобщение полученной информации. Всего обследовано 254 семьи. Из них:

- полные – 214 (84%)

- неполные – 40 (16%)

- однопоколенная семья – 225 (89%)

- многопоколенная -29 (11%)

- благоприятный психологический климат - 239(94%)

- неблагоприятный - 3 (1%)

- Педагогически противоречивый – 12 (5%)

Для обоюдного познания воспитательного потенциала друг друга проводятся разнообразные встречи, ориентированные на знакомство с достижениями сторон и перспективами развития воспитания дошкольников («день открытых дверей», «встречи-знакомства»).

Формы информационно-просветительского обеспечения взаимодействия: индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, стенды, памятки, буклеты, устные журналы, переписка педагогов и родителей, выставки, медиатека.

Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми: акции, вечера музыки и поэзии, воскресный семейный абонемент, семейная гостиная, день семьи, музыкальный фестиваль, клубы, праздники в детском саду, прогулки и экскурсии педагогов, детей и родителей, проектная деятельность педагогов, детей и родителей, семейный театр.

Многие родители принимали участие в выставках не только внутри детского сада, но и в городе, занимая призовые места.

В течение года были проведены массовые мероприятия, в которых принимали участие дети, педагоги, родители и общественность:

1. «Обнимем детский сад вместе».
2. «День Доброты».
3. «Масленица».
4. День Победы под Сталинградом.
5. Акция «Добрый автобус»
6. Акция «Сделаем наш город чистым».
7. День Победы.
8. День соседей.
9. «Новогодний калейдоскоп».

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. По результатам анкетирования и интервьюирования родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада, удовлетворены работой учреждения в целом.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия; открытые просмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, затем проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2020 году количество выпускников составило 58 человек. Для детей подготовительной к школе группе проводилась кружковая работа «Будущий школьник» под руководством педагога-психолога Сарычевой Н.А. Мотивационная готовность сформирована на 96%, волевая – на 88%, коммуникативная - на 99%, интеллектуальная – на 96%. В стадии формирования психические процессы у 11% детей.

В ДОУ организована работа логопедического пункта, на который зачислены 34 ребенка подготовительной группы с диагнозом «Фонетическое недоразвитие речи». На конец года 23 ребенка выпущены с чистой речью, 8 - со значительными улучшениями. Всего выпущено: 31 ребенок (3 выбыли из ДОУ).

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень познавательных, социально-коммуникативных, физических, речевых способностей детей. По результатам педагогической диагностики средний балл – 4.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Основной образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, однако, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, специалист следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Основные заболевания: ОРВИ, бактериальная кишечная инфекция, ветряная оспа, бронхит.

С целью профилактики заболеваемости в текущем году дети принимали кислородный коктейль; проводилась витаминизация третьего блюда; в пищу употреблялся йодированный хлеб и йодированная соль; проводился комплекс закаливающих мероприятий (полоскание горла, прогулки на свежем воздухе, босохождение, сон при открытых фрамугах и др.). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Команда воспитанников принимает постоянное участие и занимает призовые места в городском спортивном фестивале «Малые олимпийские игры», «Моя спортивная семья. Показатели состояния здоровья детей: 1 группа здоровья – 10 чел., 2-251 чел., 3 – 3 чел, 4 – 2.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 30.06.20 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Разработан план мероприятий по воспитанию личной медицинской грамотности воспитанников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с другими социальными институтами:

- сетевое взаимодействие с ДОУ №№ 53, 74, 39, 63, МБДОУ Алексеевский детский сад «Сказка» Алексеевского муниципального района Волгоградской области;
- детская поликлиника;
- МОУ СШ № 24;
- школа искусств «Этос»;
- Театр кукол «Арлекин»;
- семьи воспитанников.

Выводы по итогам года.

- Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Хорошая подготовка воспитанников к обучению в школе.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Учреждение функционирует в режиме развития.

Принят на педагогическом совете.
Протокол № 2 от 23.03.2021.

Заведующий



И.А. Новичкова

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Ромашка» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 45)**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	За месяц – 15 За год – 50,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: Воспитателей -16, старших воспитателей – 2, специалистов - 4	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 77%
1.8.1	Высшая	4 человека 18 %
1.8.2	Первая	13 человек 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	22 человека 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/281 (12,8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1117,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принят на педагогическом совете.
Протокол № 2 от 23.03.2021.

Заведующий



И.А. Новичкова