

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 «Ромашка» г. Волжского Волгоградской области»
за 2021 год.**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Ромашка» г. Волжского Волгоградской области» расположено по адресу: г. Волжский, ул. Энгельса, 45 в типовом здании. Введено в эксплуатацию в 1968 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположена МОУ СШ № 24 (1 корпус).

МДОУ д/с № 45 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами.

Проектная наполняемость в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 - 260 детей.

Организационно-педагогическая структура. В настоящее время в детском саду функционирует 10 групп /273 детей. Из них: 2 группы (55 детей) для детей до 3-х лет, 8 групп от 3-х до 8-и лет (218 детей).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Режим функционирования: 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 ч. до 19.00 ч.).

II. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 45 «Ромашка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также, следующими локальными актами:

- Договор между МДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего.
- Должностные инструкции.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда.
- Положение о платных образовательных услугах.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Структурно - функциональная модель управления

Управление ДОО осуществляет заведующий - Новичкова Инна Александровна, который назначается на должность и освобождается от должности главой администрации городского округа-город Волжский. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления в детском саду являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В МДОУ д/с № 45 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников **38 человек**. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением, Новичкова Инна Александровна, имеет высшее образование. Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 14 воспитателей и специалисты:

старшие воспитатели: Адрова Любовь Петровна, Крюкова Наталья Александровна;
педагог-психолог: Сарычева Наталья Анатольевна (внутренний совместитель); музыкальные руководители: Мирзабекова Надежда Кузьминична, Гречко Галина Петровна; инструктор по физической культуре - Спиридонова Любовь Александровна; медицинская сестра - Авдейкина Наталья Антоновна.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

1. Создавать условия для самореализации педагогов, повышения уровня профессионального мастерства по внедрению ФГОС ДО посредством организации сетевого взаимодействия, участия в работе разных форм методической работы ДОО, города и различных мероприятий, ИКТ – технологий, расширения форм дополнительных образовательных услуг, самообразования.
2. Создавать условия для интегрированного развития и оздоровления дошкольников
3. средствами спортивного ориентирования.
4. Создавать условия для удовлетворения потребности детей в самовыражении через приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивных видов деятельности и детского творчества.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками,

В штате детского сада всего: 20 педагогов. Из них: 2 старших воспитателя, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог (совместитель).

Высшее образование имеют - 7 (35%) педагогов

Среднее специальное - 13 (65 %) педагогов.

Высшая кв. категория - 4 (17%)

1 кв. категория – 13 (57%)

Без категории - 3 (15%)

На протяжении последних трех лет курсовую подготовку при ВГАПО (в том числе по освоению ФГОС и инклюзивной педагогике) прошли 100% педагогов. Кроме того, педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на городских методических объединениях и в детском саду (семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.).

Педагогический стаж работы педагогов:

До 5 лет – 2 педагога

С 5 до 10 лет – 5 педагогов

С 10 до 20 лет - 5 педагогов

Более 20 лет – 8 педагогов

Возраст педагогов:

До 30 лет – 1

От 30 до 50 лет – 9

Свыше 50 лет - 10

Работа с кадрами направлена на создание условий для самореализации педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, организации работы методических объединений, семинаров, мастер-классов, родительских клубов, проектной деятельности, самообразования.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 11
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет учителя-логопеда- 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла модернизация материально-технической базы ДОУ. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Ромашка» г. Волжского Волгоградской области» с 2021 г. принимает участие в Федеральном проекте «Вклад в будущее». Тема проекта: «Детский сад – территория сотрудничества, творчества

и успеха для развития личностного потенциала участников образовательного процесса». В основу проекта положена идея создания личностно-развивающей образовательной среды, которая будет способствовать раскрытию личностного потенциала всех участников образовательных отношений. Для этого в детском саду оборудован многофункциональный трансформируемый творческо-методический центр для воспитанников и педагогов ДООУ.

Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами и 4 ноутбуками, имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, что качественно улучшает образовательный процесс.

В детском саду имеется фотоаппарат с фотокамерой, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе. **Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Разработана экологическая тропа. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для педагогов и родителей. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Вывод. В ДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО. Приоритетное направление детского сада – художественно-эстетическое развитие. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ д/с № 45, разработанной педагогическим коллективом на основе примерной образовательной программы дошкольного образования в сочетании с парциальными программами: «Ладушки» А. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Танцевальная ритмика» Т.И. Суворовой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой, региональной программой «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.Евдокимовой.

ДООУ № 45 принимает участие в проекте «Создание и реализация сетевой модели интерактивного образования родителей в регионе Поволжья». Научный руководитель: Евдокимова Е.С.

По запросам родителей в течение года оказывались платные дополнительные образовательные услуги по следующим программам:

«Наши пальчики играли» (преподаватели Лобанова О.М., Елисеева С.В.), «Умелые ручки» (преподаватель Бапахова И.В.), «Занимательная математика» (преподаватели Исаева Е.В., Шалина Г.П. Заяц Е.С., Фомиченко И.В.), «Веселый английский» (преподаватель Ергина Т.О.), «Один шаг до школы» (преподаватель Смирнова Е.Е.), «Веселый язычок», «Говоруша», «Грамотейка» (преподаватель Адрова В.М.), «Веселый мяч» (инструктор по физической культуре Спиридонова Л.А.), «Волшебный песок в гостях у Гномов» (преподаватель Сарычева Н.А.), «Юный художник» (преподаватель Славинская Т.Н.), «День рождения на «Ура!» (преподаватели Перес Э.М., Елисеева С.В.)

Всего дополнительными образовательными услугами охвачено 185 детей. Все программы, реализуемые в ДООУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются

основные положения и подходы основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 45, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Педагоги, воспитанники и родители участвовали и занимали призовые места в конкурсах разного уровня: городских, региональных, Всероссийских и Международных.

Личное участие педагогов:

- городские спортивные соревнования среди педагогов «Будь здоров, педагог!» (Елисеева С.В., Славинская Т.Н., Перес Э.М., Фомиченко И.В.) – 2 место;
- Городской фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующий город» (Елисеева С.В., Славинская Т.Н., Перес Э.М., Фомиченко И.В. Гречко Г.П.) – 3 место;
- Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Время разделять» (Исаева Е.В., Фомиченко И.В., Бапахова И.В., Перес Э.М. Елисеева С.В., Фомиченко И.В.) – 3 места и участие;
- «Выбросить нельзя. – выставить» Эко –арт. Волжский (Славинская Т.Н.) – 1 место;
- Творческий конкурс «Мой любимый Волжский» (Славинская Т.Н.) – благодарственное письмо;
- Всероссийский творческий конкурс «Удивительный подводный мир» (Елисеева С.В.) – победитель;
- Международный фото конкурс «Мама и дети в национальных костюмах» (Мидитова Р.А.) - участие.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества и осуществляется по методическому пособию под редакцией Е.С. Евдокимовой «Воспитываем вместе с семьей».

Сотрудники МДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

1. Быть вместе (семье и детскому саду), быть нацеленными на общий результат (культурное со-развитие);
2. Поддерживать друг друга в решении возникающих проблем, взаимозаменять и дополнять друг друга;
3. Создавать атмосферу бодрого оптимизма и благожелательный климат: условия, позволяющие преодолеть существующие барьеры в отношениях, выступающие препятствием в развитии ребенка и взрослого.
4. Повышать уровень педагогической культуры родителей (лиц их заменяющих). Знакомить с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания дошкольников.

Основные принципы работы детского сада с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Формы работы для получения информации о семье: посещение семьи, беседа, анкетирование, сочинение, обобщение полученной информации. Всего обследовано 224 семьи. Из них:

- полные – 168
- неполные – 33
- однопоколенная семья – 181
- многопоколенная -17
- благоприятный психологический климат - 187
- неблагоприятный – 2
- Педагогически противоречивый – 9

Для обоюдного познания воспитательного потенциала друг друга проводятся разнообразные встречи, ориентированные на знакомство с достижениями сторон и перспективами развития воспитания дошкольников («день открытых дверей», «встречи-знакомства»).

Формы информационно-просветительского обеспечения взаимодействия: индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, стенды, памятки, буклеты, устные журналы, переписка педагогов и родителей, выставки, медиатека.

Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми: акции, вечера музыки и поэзии, воскресный семейный абонемент, семейная гостиная, день семьи, музыкальный фестиваль, клубы, праздники в детском саду, прогулки и экскурсии педагогов, детей и родителей, проектная деятельность педагогов, детей и родителей, семейный театр.

Многие родители принимали участие в выставках не только внутри детского сада, но и в городе, занимая призовые места.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. По результатам анкетирования и интервьюирования родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада, удовлетворены работой учреждения в целом.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия; открытые просмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, затем проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2021 году количество выпускников составило 57 человек. Для детей подготовительной к школе группе проводилась кружковая работа «Будущий школьник» под руководством педагога-психолога Сарычевой Н.А. Мотивационная готовность сформирована на 96%, волевая – на 85%, коммуникативная – на 100%, интеллектуальная – на 97%. В стадии формирования психические процессы у 11% детей.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень познавательных, социально-коммуникативных, физических, речевых способностей детей. По результатам педагогической диагностики средний балл – 4.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми общеобразовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Основной образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых

двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, специалист следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Основные заболевания: ОРВИ, бактериальная кишечная инфекция, ветряная оспа, бронхит.

С целью профилактики заболеваемости в текущем году дети принимали кислородный коктейль; проводилась витаминизация третьего блюда; в пищу употреблялся йодированный хлеб и йодированная соль; проводился комплекс закаляющих мероприятий (полоскание горла, прогулки на свежем воздухе, босохождение, сон при открытых фрамугах и др.). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Команда воспитанников принимает постоянное участие и занимает призовые места в городских спортивных мероприятиях «А ну-ка, девочки!» (дистанционный формат), где заняли 1 место, Фестиваль ГТО, - 1, 2, и 3 место. Команда педагогов принимала участие в городском конкурсе «Будь здоров, педагог!» (дистанционный формат) и заняла второе место.

Показатели состояния здоровья детей: 2 группа здоровья- 270 чел., 3 группа здоровья – 5 чел.

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором и калитками, оборудованная системой контроля пропуска. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Разработан план мероприятий по воспитанию личной медицинской грамотности воспитанников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с другими социальными институтами:

- сетевое взаимодействие с ДОУ №№ 53, 74, 39, 63, МБДОУ Алексеевский детский сад «Сказка» Алексеевского муниципального района Волгоградской области;
- детская поликлиника;
- МОУ СШ № 24;
- школа искусств «Этос»;
- Театр кукол «Арлекин»;
- семьи воспитанников.

Выводы по итогам года.

- Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Хорошая подготовка воспитанников к обучению в школе.

- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Учреждение функционирует в режиме развития.

Принят на педагогическом совете.
Протокол № 2 от 30.03.2021.

Заведующий



И.А. Новичкова

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Ромашка» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 45)**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	273 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	273 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	За месяц – 2 За год – 19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: Воспитателей -14, специалистов - 6	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 73%
1.8.1	Высшая	4 человека 17 %
1.8.2	Первая	13 человек 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 10%
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	20 человек 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/273 (13,6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1117,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принят на педагогическом совете.
Протокол № 2 от 30.03.2021.

Заведующий



И.А. Новичкова