

Дорожная карта реализации инновационного проекта (программы)

Наименование мероприятия	Срок	На что направлено	Целевая аудитория
1. Подготовка условий для реализации задач проекта. Проектирование инновационной деятельности.			
1. Решение организационных задач: 1.1. разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта; 1.2. распределение обязанностей, комплектование рабочих групп.	2021-2022гг.	- Положение о профессиональном сообществе (ПОС); - Положение о профессионально-родительской общности; - Положение о родительском сообществе; - Положение о детско-взрослом сообществе; - Положение о портфолио ребенка. - План работы МДОУ по реализации проекта.	Педагоги, родители (законные представители), воспитанники
2. Планирование деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей достижение проектируемых результатов.	Январь 2022	План работы МДОУ д/с № 45 по организации личностно развивающей образовательной среды как условия развития социально-эмоционального интеллекта ключевых участников образовательной деятельности.	Педагоги, родители (законные представители), воспитанники
3. Педагогическая экспертиза среды на основе комплекса количественных параметров (по В.А. Ясвину)	Декабрь 2021г - январь 2022 г	Цель: выявить состояние личностно развивающей предметной среды в ДОУ.	Педагоги
4. Анкетирование родителей (законных представителей)	Январь 2022 г.	Цель: собрать сведения об особенностях общения ребенка в семье и выявить уровень коммуникативных навыков родителей и ребенка.	Педагоги, родители (законные представители)
5. Идентификация эмоционального состояния педагогов.	Февраль 2022г.	Цель: рассмотреть влияние эмоционального состояния педагогов на учебную деятельность ребенка.	Педагоги
6. Мониторинг «Социальные и эмоциональные навыки, мотивация и субъективное благополучие детей дошкольного возраста»	Март 2022г.	Цель: отследить изменения в состоянии ребенка, выявить причины этих изменений и по необходимости оказать помощь.	Педагоги, воспитанники по
7. Организация обучения педагогов ДОО в области развития социально-эмоционального	Декабрь 2021г.- январь 2022г.	1. Обучение по программе: «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (электронный кабинет слушателей	Педагоги

интеллекта		ВГАПО). 2. Постоянно действующий семинар для педагогов по теме Проекта.	
2. Деятельность по достижению ключевой идеи проекта и решения задач проекта			
1. Трансформация образовательной среды	2022-2024г.	Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Например, столы для занятий по подгруппам, индивидуально составлены в форме «трапеция», «ромашка», «квадрат», «прямоугольник». Центры активности легко трансформируются в зависимости от образовательной ситуации. Например: на месте уголка природы можно организовать творческую лабораторию, мастерскую, музей, путешествие. Уголки по развитию речи трансформируются в патриотический уголок, выставку детского творчества.	Педагоги, воспитанники
2. Освоение и реализация УМК «Социально-эмоциональное развитие детей 5-7(8) лет»		- Педагоги 1 раз в неделю проводят занятия с детьми по программе «Социально-эмоциональное развитие детей 5-7(8) лет» под ред. Дворецкой И.А.; - осуществляется междисциплинарный подход т. е. совместная системная работа специалистов различного профиля, преследующая единые цели по развитию социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста: воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, родителей; - обогащается развивающая предметно-пространственная среда ДОО, способствующая развитию социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.	Педагоги, родители (законные представители), воспитанники
3. Организация сообществ: профессионального	2021-2022 гг	Цели профессионального сообщества: - обмен педагогическим опытом;	Педагоги

<p>сообщества (ПОС);</p> <p>Профессионально-родительская общность;</p> <p>родительского сообщества;</p> <p>детско-взрослые сообщества в том числе разновозрастные детские общности.</p>		<p>- общение с коллегами различных регионов;</p> <p>- повышение квалификации;</p> <p>- получение новых знаний.</p> <p>Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в ДООУ. В состав данной общности входят сотрудники ДООУ и все взрослые члены семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.</p> <p>Родительские комитеты групп; родительские клубы. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение психолого-педагогической компетентности родителей; • Понимание позиций своего ребенка и его эмоционально-чувственного мира. <p>Детско-взрослые сообщества– это специально организованные творческие занятия с детьми для освоения ими культурного пространства свободного действия, необходимые для процесса индивидуализации и позитивной социализации.</p> <p>Наша цель – разработать пути, формы, средства, методы и условия для эффективного развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, позволяющих каждому ребенку быть успешным в будущем.</p>	<p>родители (законные представители), педагоги</p> <p>родители (законные представители)</p> <p>Педагоги и дети</p>
<p>4. Промежуточный мониторинг реализации Проекта, выявление дефицитов, точек роста, корректировка проекта (по необходимости)</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Цель: выявление деятельности педагогического коллектива по достижению ключевой идеи и решению задач проекта, по выявлению проблем, точек роста.</p>	<p>Педагоги, старший воспитатель, педагог-психолог.</p>
<p>3. Анализ результатов инновационной деятельности. Диссеминация продуктов инновационной деятельности в образовательные организации города Волжского и Волгоградской области</p>			
<p>3.1. Итоговый мониторинг реализации Проекта</p>	<p>2024 г.</p>	<p>Цель: отследить изменения в состоянии ребенка, выявить причины этих изменений.</p>	<p>Педагоги, Старший воспитатель, педагог-психолог</p>
<p>3.2. Трансляция диссеминация</p>	<p>22и23 гг</p>	<p>- Сайт ДООУ. https://romashka45.ru/ - Социальные сети.viber, instagram</p>	<p>Педагоги, Старший воспитатель,</p>

продуктов инновационной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - Родительские чаты. - профессиональные сообщества (ПОС); - Фото, видео и печатные материалы, отражающие ход реализации проекта 	педагог-психолог
3.3. Разработка методических материалов по теме Проекта	2022 г – 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание проекта по созданию лично-развивающей образовательной среды как условия развития социально-эмоционального интеллекта ключевых участников образовательной деятельности, педагогических проектов. 2. Рекомендации по оформлению «говорящей стены». 3. Описание процесса создания трансформируемого пространства для любых видов творческой деятельности. 4. Рекомендации по созданию новых развивающих зон в группах для взаимодействия, проявления креативности и творчества, для реализации творческих идей воспитанников. 5. Банк идей для использования в образовательном процессе. 	Педагоги, Старший воспитатель, педагог-психолог

Заведующий
МДОУ детский сад № 45



И.А. Новичкова