

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 45 «РОМАШКА»  
Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(МДОУ д/с № 45)

404121, Россия, Волгоградская область,  
город Волжский, улица Энгельса, дом 45  
тел./факс 8 (8443) 25-68-82  
e-mail: ds.romashka2017@yandex.ru  
ОКПО 48045354, ОГРН 1023402003668  
ИНН/КПП3435880885/343501001

Отдел управления проектами  
ГАУ ДПО «ВГАПО»

08.02.2023 № 35  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Ромашка» г. Волжского Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация городского округа-город Волжский Волгоградской области
1.3. Тип РИП	усовершенствование продукта
1.4. Юридический адрес РИП	404121, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Энгельса, дом 45
1.5. Руководитель РИП	Заведующий - Новичкова Инна Александровна
1.6. Телефон, факс РИП	тел. 8 (8443) 25-68-82
1.7. Адрес электронной почты	e-mail: ds.romashka2017@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="https://romashka45.ru/">https://romashka45.ru/</a>
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Новичкова Инна Александровна, заведующий МДОУ д/с № 45, руководитель проекта: - нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО в РИПе; - координация целей и задач; - системный анализ и оценка

	<p>результатов деятельности ДОО в РИПе.</p> <p>Адрова Любовь Петровна, старший воспитатель, Крюкова Н.А., старший воспитатель, первая квалификационная категория: - регулирование и коррекция хода инновационного проекта, устранение недостатков в инновационной деятельности.</p> <p>Педагоги, имеющие опыт реализации проектов: - Исаева Е.В., воспитатель, высшая квалификационная категория; - Сарычева Н.А., педагог-психолог, воспитатель высшая квалификационная категория, - Бапахова И.В., воспитатель, высшая квалификационная категория, - Фомиченко И.В., воспитатель, первая квалификационная категория: - обеспечение информации о реализации инновационного проекта в сети интернет «ВКонтакте»; - регулярный анализ реализации проекта и устранение недостатков в работе.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	«Организация личностно развивающей образовательной среды как условие развития социально-эмоционального интеллекта ключевых участников образовательной деятельности»
1.12. Цель проекта (программы)	Проектирование личностно развивающей образовательной среды, способствующей развитию социально-эмоционального интеллекта детей 5-7(8) лет.
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Освоение и реализация УМК «Школа возможностей» (социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста): организационно-технологический компонент.

	<p>2. Развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству с опорой на программу личностного роста: социальный компонент.</p> <p>3. Трансформация предметно-пространственной среды в ДОО, способствующей развитию социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста: предметно-пространственный компонент.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2021 - 2024 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	<p><b>1. Подготовительный этап:</b> 2021-2022 гг. Подготовка условий для реализации задач проекта. Проектирование инновационной деятельности.</p> <p><b>2. Этап внедрения: 2022 – 2023гг.</b> Деятельность по достижению ключевой идеи проекта и решения задач проекта.</p> <p><b>3. Этап обобщения и систематизации: 2023-2024гг.</b> Анализ результатов инновационной деятельности. Диссеминация продуктов инновационной деятельности в образовательные организации города Волжского и Волгоградской области.</p>
Задачи на данный этап	Трансформация предметно-пространственной среды в ДОО, способствующей развитию социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста: предметно-пространственный компонент.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Внебюджетные средства: 200 000,00 рублей.
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>1. Результаты инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика развития универсальных способностей, как интегративных качеств личности дошкольника;</li> </ul>



- высокие результаты освоения воспитанниками образовательной программы, по итогам мониторинга выпускников;

- положительная динамика образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров (прошли обучение 90 % педагогов);

- опыт инновационной деятельности педагогов ДОУ представлялся на мероприятиях разного уровня (муниципальный, региональный, федеральный);

- опубликованы статьи педагогов в международном научном журнале «Молодой ученый»;

-реализованы проекты «В гости к Э.Н. Успенскому», «Как живешь, муравьишка?», «Подземный житель-дождевой червяк»;

-модернизировано содержание и формы организации воспитательно-образовательного процесса на основе проектного моделирования вне группового пространства детского сада (оборудован художественно-эстетический центр - трансформируемое пространство для занятий в клубах детей, педагогов и родителей);

- апробированы и внедрены в практику ДОУ современные программы и технологии по использованию инновационной развивающей среды детского сада: «Адвент-календарь как инновационная игровая технология развития познавательной активности и эмоционального интеллекта дошкольников», «Развитие эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста через использование прозрачного мольберта», «Интеллект-карта» в социально-эмоциональном развитии детей», изготовлена авторская дидактическая игра «Доброе сердце»;

- повысилась доля участников образовательного процесса, вовлеченных в разные виды

	<p>деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий - от 30% до 65%.</p> <p>- Создана электронная база данных по передовому педагогическому опыту: «Инновационно-развивающая среда в интерьере дошкольного образовательного учреждения» – 10 проектов, 35 конспектов занятий и мастер-классов, 10 презентаций по формированию социально-эмоционального интеллекта у дошкольников, картотека игр и упражнений на формирование эмоционального интеллекта;</p> <p>- создана страница на сайте ДОУ «Региональная инновационная площадка».</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети с желанием посещают детский сад;</li> <li>• Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;</li> <li>• В ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей;</li> <li>• Родители активно принимают участие в жизни детского сада.</li> <li>• Правильно организованная развивающая вне групповая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Увеличилось количество дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является основным источником его знаний и социального опыта.</li> <li>• Предметная среда предоставляет ребенку право выбора деятельности. Доказано, что предметный мир, а не воспитатель побуждает дошкольника к активным самостоятельным</li> </ul>

		<p>действиям. Право выбора деятельности предоставляет ему широкие возможности для саморазвития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданная в ДОО развивающая предметно - пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие.</li> <li>• Вырос статус детского сада в региональном педагогическом сообществе.</li> </ul>
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Освоение и реализация УМК «Школа возможностей» (социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста): организационно-технологический компонент.		
Шаги реализации		
1. Разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта;	Выполнено	
2. Педагогическая экспертиза среды на основе комплекса количественных параметров (по В.А. Ясвину)	Выполнено	
3. Анкетирование родителей (законных представителей)	Выполнено	
4. Идентификация эмоционального состояния педагогов.	Выполнено	
5. Мониторинг «Социальные эмоциональные навыки, мотивация и субъективное благополучие детей дошкольного возраста.	Выполнено	
6. Организация обучения педагогов ДОО в области развития социально-эмоционального интеллекта.	Выполнено	



Задача 2: Развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству с опорой на программу личностного роста: социальный компонент.

Шаги реализации

1. Трансформация образовательной среды.	Выполнено частично	Срок выполнения 2023 г
2. Освоение и реализация УМК «Социально-эмоциональное развитие детей 7(8) лет»	Выполнено частично	Срок выполнений 2024 г.
3. Организация сообществ.	Выполнено частично	Срок выполнений 2024 г.
4. Промежуточный мониторинг реализации Проекта, выявление дефицита точек роста, корректировка проекта (по необходимости)	Выполнено	

Задача 3: Трансформация предметно-пространственной среды в ДОО, способствующей развитию социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста: предметно-пространственный компонент.

Шаги реализации

1. Итоговый мониторинг реализации Проекта.	Не выполнено	Срок выполнений 2024 г.
2. Трансляция и диссеминация продуктов инновационной деятельности.	Не выполнено	Срок выполнений 2024 г
3. Разработка методических материалов по теме Проекта.	Не выполнено	Срок выполнений 2024 г

Продукт проекта (программы)

Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>1. Внесение изменений в Программу воспитания МДОУ д/с № 45.</p> <p>2. План работы МДОУ д/с № 45 по организации лично развивающей образовательной среды как условия развития социально-эмоционального интеллекта ключевых участников образовательной деятельности.</p> <p>3. Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о профессиональном сообществе (ПОС);</li> <li>- Положение о профессионально-родительской общности;</li> <li>- Положение о родительском</li> </ul>
---	---

	<p>сообществе;  - Положение о детско-взрослом сообществе;  4. Пособия, игровой материал.  5. Печатный материал.  6. Разработки проектов, мастер-классов.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Полученные результаты размещены на сайте Учреждения <a href="https://romashka45.ru/">https://romashka45.ru/</a></p> <p>Рекомендуем использовать работникам дошкольных образовательных учреждений, педагогам начальных классов общеобразовательных учреждений.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота реализации проектного замысла.</li> <li>2. Соответствие культурному аналогу.</li> <li>3. Степень новизны.</li> <li>4. Социальная (практическая, теоретическая) значимость.</li> <li>5. Гуманность.</li> <li>6. Эстетичность.</li> <li>7. Удовлетворенность участием в проекте</li> <li>8. Синергический эффект (объединение энергии, усилий).</li> <li>9. Наличие у участников потребности в дальнейшем развитии своего проектного опыта.</li> <li>10. Становление социального партнерства.</li> </ol> <p><i>Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса.</i></p> <p><i>Педагоги:</i>  Полностью удовлетворены-82%  Скорее удовлетворены- 15%  Скорее не удовлетворены-0  Затрудняюсь ответить- 3%</p> <p><i>Родители:</i>  Полностью удовлетворены-75%  Скорее удовлетворены- 18%  Скорее не удовлетворены-0  Затрудняюсь ответить- 7%</p>



Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	1. Итоговый мониторинг реализации Проекта. 2. Трансляция и диссеминация продуктов инновационной деятельности 3. Разработка методических материалов по теме Проекта.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект - Трансформация предметно-пространственной среды в ДОО, способствующей развитию социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста; - Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО; - Расширение внешних связей, привлечение социальных партнеров к сотрудничеству;	достигнут частично  достигнут частично  достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	1. Обогащение, трансформация развивающей предметно-пространственной среды ДОО. 2. Трансляция и диссеминация продуктов инновационной деятельности на научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях, в СМИ.

Заведующий



И.А. Новичкова